



Projet d'établissement de l'école du Sacré Cœur Tilly/Seulles



2021-2022

« L'Education est plus qu'un métier, c'est une mission, qui consiste à aider chaque personne à reconnaître ce qu'elle a d'irremplaçable et d'unique, afin qu'elle grandisse et s'épanouisse » (Jean-Paul II)

Notre école est un établissement privé catholique lié par contrat avec l'Etat, ouvert à tous, conformément à la volonté de l'Eglise catholique de mettre à la disposition de tous, ses orientations éducatives. Ainsi, notre établissement, par sa contribution au service éducatif de la Nation, rend un service d'intérêt général. C'est pourquoi il est associé à l'Etat par contrat, dans le cadre de la loi Debré de 1959 et de la loi Rocard de 1984.

Ce projet, propre à notre établissement, fonde ses propositions éducatives sur la vision chrétienne de la personne humaine, partagée par tous les établissements catholiques. La dimension sociale de la personne implique que l'Ecole prépare chacun à la vie civique et à l'engagement. Le projet d'établissement comprend notamment un parcours citoyen, permettant de découvrir et de vivre les valeurs de la République. La liberté, l'Egalité et la Fraternité ne peuvent se construire que dans un espace où chacun peut partager sa culture et exprimer ses convictions dans la connaissance et le respect de celles d'autrui.

La liberté de conscience et la liberté de religion, défendues par l'Eglise catholique, sont aussi garanties par le principe de laïcité. Cela crée le cadre nécessaire aux échanges et au dialogue indispensables pour fonder un projet de société commun.

« Comment pourrais-je comprendre s'il n'y a personne pour me guider » (AC 8 .31 26-40)

L'équipe éducative dans son ensemble a à cœur de :

- Valoriser et partager notre caractère familial :
 - Une petite école de **proximité**
 - Un cadre **sécurisant** et **apaisant**
 - Des relations privilégiées avec les **enseignants** et le **personnel encadrant**

- **Accueillir avec simplicité, l'enfant dans ses différences :**
 - **L'accueil** de tous sans distinction de compétences physiques ou intellectuelles
 - **L'accompagnement** de tous sans distinction de culture ou de religion
 - Des liens étroits avec les différents enseignants permettant des regards croisés sur les élèves et leurs compétences (de la petite section au CM2)

- De la co-intervention entre l'enseignante ASH et les autres enseignantes permettant une **prévention** des difficultés scolaires dès le plus jeune âge et un suivi adapté, en lien avec les activités de classe
 - Une **adaptation** des pédagogies en fonction du profil de la classe et de chaque enfant
- **Nourrir le partenariat équipe éducative/familles**
 - Des **rencontres** parents/enseignants très fréquentes destinées à échanger sur le parcours de l'élève
 - Des **invitations** régulières aux familles à venir partager des moments forts du projet d'année
 - Un site **internet** très vivant
 - Une application de communication école/famille mise en place : **Klassly**
- **Pratiquer le sens de l'ouverture d'esprit**
 - Une découverte de **l'anglais** dès la Petite Section
 - Une initiation à **l'allemand** et à **l'espagnol** dès le CE1
 - Des **sorties** scolaires culturelles et sportives
 - Des **actions** menées avec la communauté de communes et les établissements scolaires de proximité pour entretenir les liens avec l'environnement proche de l'école
- **Assurer la présence physique et spirituelle au sein de l'école**
 - Les valeurs de **l'Évangile** présentes à chaque instant
 - Des temps de **culture religieuse** (15 minutes par jour)
 - Des temps de **catéchèse** proposés
 - La possibilité de se préparer aux **sacrements** : baptême et première communion
 - Des **célébrations** marquant l'année liturgique
 - Des temps de partage et de réflexion autour de thèmes d'actualité et de témoignages **d'actions caritatives**

Une école pour que chacun apprenne à cultiver le meilleur de lui-même

