



Projet d'établissement de l'école du Sacré Cœur Tilly/Seulles



2021-2022

« L'Education est plus qu'un métier, c'est une mission, qui consiste à aider chaque personne à reconnaître ce qu'elle a d'irremplaçable et d'unique, afin qu'elle grandisse et s'épanouisse » (Jean-Paul II)

Notre école est un établissement privé catholique lié par contrat avec l'Etat, ouvert à tous, conformément à la volonté de l'Eglise catholique de mettre à la disposition de tous, ses orientations éducatives. Ainsi, notre établissement, par sa contribution au service éducatif de la Nation, rend un service d'intérêt général. C'est pourquoi il est associé à l'Etat par contrat, dans le cadre de la loi Debré de 1959 et de la loi Rocard de 1984.

Ce projet, propre à notre établissement, fonde ses propositions éducatives sur la vision chrétienne de la personne humaine, partagée par tous les établissements catholiques. La dimension sociale de la personne implique que l'Ecole prépare chacun à la vie civique et à l'engagement. Le projet d'établissement comprend notamment un parcours citoyen, permettant de découvrir et de vivre les valeurs de la République. La liberté, l'Egalité et la Fraternité ne peuvent se construire que dans un espace où chacun peut partager sa culture et exprimer ses convictions dans la connaissance et le respect de celles d'autrui.

La liberté de conscience et la liberté de religion, défendues par l'Eglise catholique, sont aussi garanties par le principe de laïcité. Cela crée le cadre nécessaire aux échanges et au dialogue indispensables pour fonder un projet de société commun.

« Comment pourrais-je comprendre s'il n'y a personne pour me guider » (AC 8 .31 26-40)

L'équipe éducative dans son ensemble a à cœur de :

- Valoriser et partager notre caractère familial :
 - Une petite école de **proximité**
 - Un cadre **sécurisant** et **apaisant**
 - Des relations privilégiées avec les **enseignants** et le **personnel encadrant**

- **Accueillir avec simplicité, l'enfant dans ses différences :**
 - **L'accueil** de tous sans distinction de compétences physiques ou intellectuelles
 - **L'accompagnement** de tous sans distinction de culture ou de religion
 - Des liens étroits avec les différents enseignants permettant des regards croisés sur les élèves et leurs compétences (de la petite section au CM2)

